

# ENTREVISTA CON EL ALUMNADO CON TARTAMUDEZ

Nombre_____Apellidos_____
Edad_____Curso_____Tutor/a_____
Centro_____
Fecha_____Maestro/a de AL_____

## 1. Nivel de conciencia de su tartamudez.

- Conoce su problema y lo admite claramente.  
“A veces tropiezo, me atranco al hablar”...

---

---

---

¿Desde cuándo tartamudea?

---

---

- Ignora o no quiere admitir su dificultad. Desconoce las razones por las que en ese momento está con el maestro/a de A.L.

---

---

---

## 2. ¿Cómo se siente al hablar?

- Bien
- Mal
- Con seguridad
- Con inseguridad
- Con miedo

---

---

---

### 3. Autoobservación. ¿Cuándo tiene más dificultades para hablar?

Cuando:

- Habla en público
- Habla con desconocidos/as
- Habla por teléfono
- Lee
- Canta
- Con su familia
- Con sus amigos/as
- Con su profesorado
- Con sus compañeros/as

---

---

---

### 4. ¿Cómo reacciona la gente cuando tartamudea?

- Sus familiares y amigos/as no dan importancia a su forma de hablar
- La gente está incómoda cuando habla
- A las personas desconocidas no les importa su forma de hablar
- Su familia procura no conversar con él o con ella
- Los demás evitan hablar con él o con ella
- Siente que su familia está más preocupada por cómo habla que por escuchar lo que les quiere contar

---

---

---

### 5. ¿Cómo se siente cuando tiene un momento de tartamudez?

- Muestra nerviosismo
- No manifiesta nerviosismo aunque tartamudee
- Se siente mal
- No le importa

---

---

---

### 6. ¿Qué hace cuando no le sale alguna palabra?

- Se esfuerza y le sale todavía peor
- Nada, sigue hablando sin más
- Utiliza una "muletilla" (¿cuál?.....)
- Se intenta tranquilizar, respira profundamente y lo vuelve a intentar
- Busca otra palabra que le resulte más fácil

---

---

---

**7. ¿Le parece que sus dificultades al hablar representan un problema?**

- Sí
- Grado de preocupación que manifiesta:
  - Alto
  - Medio
  - Bajo
- No
- No le importa pero a su familia sí

---

---

---

**8. Expectativas:**

- ¿Se considera capaz / incapaz de vencer el tartamudeo?
- Quiere “aprender a hablar bien”
- Quiere perder el miedo a hablar
- Quiere que a los demás no les afecte su forma de hablar
- Quiere que su familia deje de agobiarle

---

---

---

**9. ¿Qué es lo que más le molesta de su tartamudez?**

- Lo mal que lo pasa cuando habla
- Que no siempre pueda expresar lo que quiere
- Que los demás siempre se fijen en él/ella
- Que su familia esté tan preocupada

---

---

---

**10. ¿Cómo cree que podría mejorar su situación?**

- Si dejase de tartamudear
- Si todas las personas que le rodean aceptaran su tartamudez
- Si aprendiera estrategias para no tartamudear
- Si él o ella aceptase su tartamudez

---

---

---

**11. ¿Presenta conductas de escape o de evitación?**

- Situaciones (pedir en una tienda, hablar por teléfono,...)  
.....
- Personas (hablar con el profe, con la vecina,...)  
.....
- Palabras  
.....
- No  
.....

---

---

---

(Se puede completar esta Entrevista con el “Cuestionario de actitudes hacia el habla en los niños” de Brutten y cols., 1989. Ver adaptación en Fernández-Zúñiga, 2005, p. 222.)